

Nenad Sikirica, mag. ing. el., viši predavač

**PLAN I PROGRAM RADA
VELEUČILIŠTA HRVATSKO ZAGORJE KRAPINA
2024./2025. - 2027./2028.**

Krapina, travanj 2024.

1. Stručni studiji

*Stručni studij **Informatika** logični je i stručni nastavak obrazovanja u informatici i informacijskim tehnologijama nekoliko programa bazično iz tih struka u srednjim školama u Krapinsko-zagorskoj županiji. Ogroman razvoj informacijsko-komunikacijskih tehnologija i njihova primjena u svim djelatnostima doveli su do uporabe računala i interneta u svim djelatnostima: gospodarstvu, trgovini, upravi, turizmu, zdravstvu, medijima, ali i obrnicištvu i poljoprivredi. Ne treba zanemariti i svakodnevnu osobnu uporabu računala i interneta pojedinaca, bilo za zabavu ili neku drugu namjenu. Izuzetno velik broj računala i stalna uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija generira i potrebu za većim brojem kvalificiranih stručnjaka za održavanje takvih sustava. Upravo se takvi stručnjaci s poznavanjem i hardvera i softvera obrazuju u na studiju Informatika na VHZK-u.*

*Stručni studij **Prometna logistika** izučava aktivnosti transporta i logistike. Prometna se logistika izučava kao dio procesa lanca isporuke čije su komponente: planiranje, realizacija i kontrola tijeka, skladištenje roba i materijala, informatička podrška, s ciljem da se najefikasnije i najefektivnije zadovolje potrebe korisnika.*

*Stručni studij **Operativni menadžment** obrazuje stručnjake za rad na mnogobrojnim operativnim poslovima u svim djelatnostima: gospodarstvu, trgovini, upravi, turizmu, zdravstvu, medijima, ali i obrnicištvu i poljoprivredi. Velika je potreba za stručnjacima koji će poznavati osnove čitavog niza poslova koji se pojavljuju u svakodnevnoj praksi. Ne samo znati osnove, nego ih prepoznati, raspoređiti, pratiti tijek njihova izvršavanja i postizanja cilja. Tijekom studija budući prvostupnici menadžmenta stječu osnovna znanja o mnogim poslovima koji se pojavljuju u poslovanju u svim djelatnostima: osnove gospodarstva, informacijsko-komunikacijske tehnologije, računovodstvo, menadžment, osnove trgovačkog i radnog prava, porezni sustav i drugo.*

Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina mora u narednom razdoblju dodatno pojačati onu vrstu izobrazbe koja naglašava povezanost s gospodarstvom te usmjerenje prema praktičnim znanjima neophodno potrebnim za uključivanje diplomiranih studenata u procese društvenoga rada.

Za postojeće stručne studije Informatika, Prometna logistika i Operativni menadžment treba pokrenuti programe specijalističkih studija u trajanju 2 godine sa 120 ECTS-bodova pokretanjem postupka za dobivanja dopusnica. To je bio problem u prethodnom mandatu zbog činjenice da nije moguće pokretati nove programe tijekom postupka reakreditacije Veleučilišta, što će biti problem i početkom ovog mandata. Postojeće studijske programe treba kontinuirano prilagođavati novim spoznajama u znanosti i struci.

Veleučilište će pratiti realne potrebe tržišta rada te prema tim saznanjima pokretati ili ukidati pojedine smjerove studija. Smatram da je potrebno pokrenuti nove stručne i specijalističke studije na području Krapinsko-zagorske županije,

prvenstveno iz područja novih tehnologija poput upravljanja obnovljivim izvorima, umjetna inteligencija i slično. No odluke o vrsti studija treba donijeti nakon zajedničke analize u kojoj bi trebali sudjelovati Krapinsko-zagorska županija, kao strateški osnivač, grad Krapina, drugi gradovi i općine, Hrvatski zavod za zapošljavanje – Područna služba Krapina, privredni subjekti Županije, od kojih su neki bili i suosnivači Veleučilišta, te svi koji su zainteresirani za razvoj Krapinsko-zagorske županije. U svrhu bolje koordinacije potrebno je dodatno intenzivirati suradnju s Gospodarskim vijećem koje čine direktori jakih gospodarskih subjekata Krapinsko-zagorske županije.

Zbog stabilnosti poslovanja potrebno je razmisliti i o zajedničkim ili združenim studijima koje bi izvodili s učilištima iz okruženja.

2. Prostor i oprema

Ugovorom o zakupu poslovnih prostorija, koji je Veleučilište sklopilo sa Srednjom školom Krapina, osiguran je prostor i oprema za vrlo kvalitetan rad.

Osigurano je 1660 m² korisnog prostora koji se sastoji od dvorane amfiteatarskog tipa s 165 i 80 mjesta, koje su razdvojene tzv. harmonika-vratima, ali se mogu i spojiti tako da odjednom dvorana može primiti 240 ljudi; 7 modernih učionica s po 30–36 mjesta, specijalizirane učionice za elektrotehniku i mjerjenja (služi i kao kabinet za fiziku) te digitalnu elektroniku i 3 učionice s računalima. Svakom studentu je na raspolaganju prosječno 7 m² korisnog prostora, manje od 5 studenta koristi jedno računalo.

Iako u prostoru koji Veleučilište ima u najmu postoje izvrsni uvjeti za održavanje nastave potreban je i dodatni prostor za istraživački rad, te izvannastavne aktivnosti studenata koji bi željeli raditi na projektima.

Prioritet je osigurati financijsku stabilnost kako bismo u zgradili Croatia osiguranja d.d. dodatno uredili prostore za administrativno osoblje, studentski zbor, nastavnike, knjižnicu, arhivu i istraživački rad.

Potrebno je dopuniti knjižnični fond s knjigama iz svih područja koja se obrađuju na nastavi te je potrebno osigurati dodatni prostor za knjižnicu i čitaonicu.

Urbanističkim planom uređenja Krapina Nova – zapad u sklopu površina javnih i društvenih djelatnosti predviđena je mogućnost smještaja sadržaja visokoškolske namjene na površini od preko 32 000 m². Nije realno očekivati izgradnju vlastite zgrade u slijedećem trogodišnjem razdoblju, ali svakako treba pokrenuti postupak i o tome treba voditi računa u dugoročnim planovima.

Neophodno je osigurati prostor za studentsku prehranu. Dosadašnji broj studenata nije bio motivirajući za poduzetnike koji bi to mogli omogućiti. U idućem periodu smatram da će biti interesa.

3. Nastavnici

Veleučilište trenutno ima 16 stalno zaposlenih, od čega 11 nastavnika te 35 vanjskih suradnika u nastavi koji rade honorarno, a od čega je više od 20 doktora znanosti, što jamči kvalitetno provođenje nastave.

U narednom razdoblju potrebno je povećati broj stalno zaposlenih nastavnika. Orijentacija je da se zaposli što više ljudi s područja Krapinsko-zagorske županije jer smatram da bi to dalo stabilnost Veleučilištu. Svjestan sam i činjenice da zatvaranje u uske krugove nije dobro pa ćemo angažirati i nekoliko ljudi koji nisu s našeg užeg područja no to moraju biti priznati stručnjaci u svom području rada, s jakom znanstvenom djelatnošću, spremni pokretati projekte i sudjelovati u njihovoј provedbi.

Stalno zaposlene nastavnike trebamo u onim područjima koja pokrivaju nastavu na više stručnih studija, kao što su matematika, engleski jezik, ekonomija i informatika. Time bi se približili ciljevima koje smo si zadali na početku, a to je imati 15 do 18 svojih stalno zaposlenih nastavnika koji bi pokrivali preko 70% nastave. Treba imati na umu činjenicu da Veleučilište pokriva vrlo široka područja, pa se pojavljuje potreba za angažmanom stručnjaka za specifična područja, a čije bi zapošljavanje u stalni radni odnos bilo neekonomično.

Glede stručne podrške nastavnicima i vanjskim suradnicima u pogledu osposobljavanja i usavršavanja nastavničkih kompetencija, ista se, zbog nedostatka finansijskih sredstava, svodila uglavnom na provedbu izbora u nastavna zvanja.

Nastavnici Veleučilišta su sudjelovali na stručnim i znanstvenim skupovima te pisali znanstvene i stručne radove, ali o vlastitom trošku. Sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima veleučilište će potpomagati na više načina, a u finansijskom planu su osigurana sredstva za sufinanciranje odlaska na znanstvene ili stručne skupove za koje procijenimo da povećavaju kompetencije nastavnika. Svi stručni suradnici imaju mentore koji im pomažu u svemu vezanom uz održavanje vježbi i seminara, kao i u pisanju radova i tu dobru praksu treba i dalje provoditi. Potrebno je osigurati i dodatna sredstva za formalno i neformalno usavršavanje zaposlenika.

Svim stručnim suradnicima koji se dodatno školju održavanje vježbi i seminara na Veleučilištu treba tako prilagoditi da mogu pohađati gotovo sva predavanja na fakultetima na kojima se školju.

4. Studenti

U ovom trenutku na Veleučilištu, ukupno s apsolventima, studira preko 300 studenata na tri stručna studija. Približno 21 % studenata dolazi izvan Krapinsko-zagorske županije. Po stručnim studijima do prošle godine bio je podjednak broj redovnih i izvanrednih studenata, a sada prevladavaju redovni studenti. Svi studenti dobivaju identifikacijske kartice studenata (popularne „x-ice“).

Broj studenata u sljedeće tri godine na prijediplomskim studijima neophodno je povećati za minimalno 20%. Potrebno je povećati studentski standard kroz otvaranje studentskog restorana, osiguravanje prostora za rad Studentskog zbora i druženje studenata, povećati razmjenu studenata i nastavnika s drugim učilištima u svijetu, omogućiti studentima veće uključivanje u sportska natjecanja studenata, ojačati rad Studentskog zbora te reaktivirati Alumni klub i dodatno uključiti završene studente u rad Veleučilišta. Ozbiljno treba razmotriti i otvaranje studentskog servisa.

5. Stručno-istraživački i znanstveno-istraživački rad

Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina sudjelovalo je u proteklom periodu u nekoliko projekata.

U okviru znanstveno-istraživačkih aktivnosti, VHZK razvija metodologiju za procesiranje i analizu rezultata, kao i vlastitu sklopovsku opremu i programsku podršku potrebnu za provedbu istraživanja.

Smatram da sudjelovanje na projektima omogućuje otvaranje međunarodne znanstvene suradnje na svjetskoj razini, prijenos znanja i tehnologije, razumijevanje problematike i povećanje kompetencija zaposlenika i vanjskih suradnika Veleučilišta koji su sudjelovali u projektu. Veleučilište bi trebalo usmjeravati svoje aktivnosti prema razvoju u regionalno znanstveno središte u navedenom području, koje će poticati i usuglašavati istraživačke aktivnosti u navedenom području, ostvarivati prijenos znanja putem obuke, laboratorijskog i terenskog rada novih i mladih istraživača te surađivati s drugim znanstvenim institucijama u regiji i šire na navedenoj problematici.

U narednom periodu potrebno je nastaviti s organizacijom i sudjelovanjem na stručnim i znanstvenim skupovima. Cilj svih tih sudjelovanja je da nastavnici i studenti budu u centru najnovijih znanstvenih i stručnih saznanja, te ta saznanja pretoče u usvajanje znanja i vještina potrebnih za uključivanje na tržište rada.

Moraju se pripremati i projekti na kojima će se moći početi raditi odmah po dobivanju prostora u poduzetničkom inkubatoru.

Uzimajući u obzir svojstva i ograničenja Veleučilišta, ali i područja koja su dobro pokrivena stručnim i motiviranim nastavnicima potrebno je odrediti prioritete, osigurati sredstva i povezati nastavu i istraživački rad. Jedan od prioriteta je u području novih tehnologija za što se moraju bitno modificirati postojeći programi.

6. Knjižnica i izdavačka djelatnost

Veleučilište je formiralo knjižnicu u kojoj ima preko 1000 knjiga koje su osigurane donacijama. No Agencija za visoko obrazovanje je propisala da svako učilište mora imati svoju knjižnicu u kojoj mora biti svaki primjerak obvezne literature svakog kolegija koji se na učilištu izvodi i to u količini koja je minimalno 30% broja studenata koji taj kolegij slušaju. Potrebno je nabaviti oko 200 naslova s po 10-ak primjeraka svakoga.

Rad obrazovne institucije, a posebno visokoškolske nije moguć ako studentima i nastavnom osoblju nije omogućen suvremen pristup informacijama, tj. suvremeno opremljena i vođena knjižnica.

Veleučilište je osiguralo prostor za knjižnicu i nabavilo preko 1000 knjiga. U vremenu dok ne dovrši vlastitu knjižnicu Veleučilište je ugovorilo korištenje gradske knjižnice Pučkog otvorenog učilišta i knjižnice Srednje škole Krapina. I Pučko otvoreno učilište i Srednja škola Krapina imaju knjižnicu i čitaonicu s velikim fondom knjiga, a Ugovorom o poslovnoj suradnji i najmu prostora s Pučkim otvorenim učilištem u članku 2. je rečeno da će se suradnja temeljiti kroz korištenje i obogaćivanje gradske knjižnice Pučkog otvorenog učilišta stručnom literaturom za potrebe Veleučilišta "Hrvatsko zagorje".

Glavna prepreka bržem završetku vlastite knjižnice, unatoč sagledavanja važnosti tog projekta, je nedostatak sredstava zbog čega je Veleučilište prisiljeno ići manjim koracima i po fazama. Nastavak uređivanja knjižnice bit će poticaj i za izdavačku djelatnost VHZK-a pa će se smanjiti problemi oko nastavnih materijala i dodatne literature. Postoji volja većine nastavnika da recenziraju, kategoriziraju svoje nastavne materijale, te ih objave, pa je potrebno osigurati financijska sredstva za to.

7. Mobilnost i međunarodna suradnja

Na polju nacionalne suradnje uprava VHZK nastoji razviti dobre odnose s veleučilištima i fakultetima: Tehničko veleučilište, Veleučilište Velika Gorica, Fakultet prometnih znanosti, Zdravstveno veleučilište, Međimursko veleučilište. Veleučilište je organiziralo nekoliko stručnih i znanstvenih skupova, te sudjelovalo u nekoliko projekata.

Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina ostvaruje svoju međunarodnu suradnju i putem sudjelovanja u organizacijama međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova i predstavljanjima svojih istraživačkih rezultata na međunarodnim znanstvenim časopisima i na uglednim međunarodnim konferencijama te je rezultate svog

znanstvenog rada predstavilo na konferencijama u Zagrebu, Baški, Zadru, Beogradu, Gdyni, Baliju, Koreji i Južnoafričkoj Republici.

Veleučilište mora omogućiti, kroz potpisane ugovore s drugim institucijama, razmjenu studenata i nastavnika s nekim inozemnim visokim učilištima. Razmjenu je moguće ostvariti potpisivanjem povelje Erasmus programa, te kroz ljetne i zimske škole koje organiziraju veleučilišta iz okruženja. Da bi studenti iz inozemstva mogli studirati na Veleučilištu potrebno je jednu godinu studija moći izvoditi na engleskom jeziku. Posebnu pažnju ćemo posvetiti informiranju studenata o mogućnosti odlaska na dio školovanja u inozemstvo, kao i svu pomoć koja im je pri tome potrebna.

Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina djeluje kao vanjski suradnik Međunarodnog odbora za satelitsku navigaciju Organizacije ujedinjenih naroda, vodećeg svjetskog koordinacijskog tijela za razvoj i primjene satelitskih navigacijskih sustava, a ja sam sudjelovalo na konferencijama u Beču, Nepalu, Argentini i Mongoliji.

Veleučilište je ostvarilo dugogodišnju uspješnu suradnju sa sveučilištem za aeronautiku i astronautiku Beihang University is Pekinga, NR Kina, a putem mene, kao dekana, sudjeluje i u aktivnostima međunarodnog projekta International Meridian Programme (IMP), vođenog od strane China Research Institute of Radiowave Propagation iz grada Qingdao, NR Kina.

Veleučilište je, putem mene, kao dekana, član Radne skupine za nekorigirana GNSS mjerjenja (Raw GNSS Measurements Task Force) Europske agencije za satelitsku navigaciju (European GNSS Agency - GSA).

Tijekom slijedeće tri godine namjeravam nastaviti s aktivnostima, uz sudjelovanje više zaposlenika i studenata u mobilnosti i međunarodnoj suradnji.

8. Kvaliteta

Veleučilište je prije 15 godina ustrojilo odsjek za kvalitetu. Odabrali smo sustav upravljanja kvalitetom prema normi ISO 9001:2008 i principima Europskih standarda i smjernica za osiguranje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja i započeli uvođenje.

Mišljenja sam da će se već od slijedeće akademске godine omogućiti podizanje kvalitete kako nastavnog procesa tako i kvalitete obrazovanja. **Potrebno je** Trenutno je sustav osiguravanja kvalitete, uspostavljanje mehanizama za praćenje i unapređivanje kvalitete pojedinih aktivnosti visokog učilišta u razvoju, ali u narednom periodu mora se dati poseban naglasak na unapređenju sustava kvalitete na Veleučilištu.

9. Zaključak

Budući su u mom mandatu, prvo prodekana, a kasnije i dekana, ostvarena tri ključna cilja: uspješna reakreditacija Veleučilišta, prijenos osnivačkih prava Veleučilišta na Republiku Hrvatsku, a pri kraju je i druga reakreditacija, smatram da je to dobra polazna osnova za moj izbor na mjesto dekana Veleučilišta. Te ciljeve, koji su mnogima izgledali nedostizni, ostvarili smo kao jedan mali, ali vrlo radišan i uporan tim ljudi s vrlo malim finansijskim sredstvima. Taj tim ćemo ojačati na svim ključnim mjestima, osigurati kroz projekte dodatna finansijska sredstva i ostvariti što je više moguće dolje navedenih ciljeva.

Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina, kao obrazovno-stručna ustanova, treba, uz maksimalno i stalno inoviranje nastavnih sadržaja, primjenu suvremenih metoda i tehnika edukacije i kroz istraživački proces obrazovati mlade i kvalitetne stručnjake u oblasti svojih studijskih programa, sposobne da budu lideri u razvoju gospodarstva Krapinsko-zagorske županije i šire.

Moj dugoročni cilj Veleučilišta je da se razvija u modernu europsku visokoškolsku instituciju po svojim znanstvenim i stručnim dostignućima i dostignućima završenih studenata. Namjera je da Veleučilište osposobi lideri koji će voditi napredak gospodarstva u županiji i Republici Hrvatskoj, mlade stručnjake sposobne da se uključe u europsko tržište rada.

Obrazovanje na Veleučilištu Hrvatsko zagorje Krapina obuhvaća čitav spektar razvoja moderne i suvremene tehnologije i menadžmenta usklađeno s Europskim trendovima, idealno postavljeno za praktičnu profesiju računalstva, informatike, logistike i operativnog menadžmenta, ali i kao osnova za djelotvorne poduzetničke aktivnosti.

Uloga je Veleučilišta Krapina i da osmisli, ispituje i razvija inovacije u oblasti tehničkih znanosti i ekonomije te da kroz znanstvenu i tehničku podršku pomaže razvoju županije i šire.

Ciljevi Veleučilišta u mom mandatu će biti:

- jače povezivanje s gospodarskim subjektima,
- povećanje interesa za stručne studije koje pokreće Veleučilište,
- pokretanje specijalističkih studija,
- povećanje broja studenata,
- osiguravanje izvora vlastitih sredstava iz projekata i dodatnih edukacija,
- podizanje kvalitete studija,
- unapređenje nastavnih planova i programa,
- omogućavanje učenja na daljinu,
- povećanje broja studijskih programa,
- povećanje studentskog standarda,

- veća međunarodna suradnja,
- razvoj znanstvene i stručne djelatnosti,
- pokretanje vlastite izdavačke djelatnosti,
- stvaranje novog nastavno-istraživačkog kadra i drugo.

Sve prethodno navedeno osigurati će dodatnu kvalitetu, no potrebno je kroz kvalitetnu promidžbu sve to predstaviti potencijalnim studentima i njihovim roditeljima.

Uloga Veleučilišta Hrvatsko zagorje Krapina treba postati još značajnija, da doprinese bržem razvoju Krapinsko-zagorske županije i Republike Hrvatske.

Nenad Sikirica, mag. ing. el., v. pred.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Nenad Sikirica".